

PRAKTYKA DYDAKTYCZNA **INSTRUKCJA PROGRAMOWA**

1. Czas trwania praktyki: **120 godzin (60 godzin w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej).**
2. Miejsce praktyki: **szkoła podstawowa/szkoła ponadpodstawowa**

I. Cele praktyki:

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń i kształtowanie umiejętności związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki przedmiotowej (metodyki) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

II. Zadania praktyki:

Poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty. Poznanie sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty. Zapoznanie się z rodzajami dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty. Ukształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych. Ukształtowanie umiejętności aktywnego obserwowania stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. Ukształtowanie umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serii lekcji lub zajęć. Ukształtowanie umiejętności analizowania, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk. Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

III. Formy praktyki:

1. Obserwowanie:

- a) czynności podejmowanych przez nauczycieli w toku prowadzonych przez nich lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,
- b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
- c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między uczniami w toku lekcji (zajęć),
- d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
- e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
- f) sposobu oceniania uczniów,
- g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
- h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
- i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
- j) działań podejmowane przez nauczycieli na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
- k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);

2. Współdziałanie z nauczycielami w zakresie:

- a) planowania i prowadzenia lekcji (zajęć),
- b) organizowania pracy w grupach,
- c) przygotowywania pomocy dydaktycznych,
- d) wykorzystywania środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
- e) kontrolowania i oceniania uczniów,
- f) podejmowania działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
- g) organizowania przestrzeni klasy.

3. Pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:

- a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
- b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
- c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze (minimalna liczba godzin prowadzonych zajęć ustalana jest z opiekunem praktyki i dydaktykiem przedmiotowym),
- d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
- e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
- f) organizacja pracy uczniów w grupach zadaniowych,
- g) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
- j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami.

4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- a) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką
- b) ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- c) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć) i zaobserwowanych zdarzeń pedagogicznych.

IV. Dokumentacja praktyk

Student odbywający praktykę prowadzi i gromadzi następującą dokumentację:

1. *Dziennik praktyk* zawierający plan praktyki oraz wykaz czynności – zadań wraz z podpisem pracownika placówki pod kierunkiem którego działał.
2. Pisemna ocena praktyki przygotowana przez opiekuna praktyki z ramienia szkoły/placówki.
3. Trzy protokoły poobserwacyjne lekcji/zajęć dydaktycznych.
4. Trzy szczegółowe scenariusze do prowadzonych lekcji/zajęć dydaktycznych w tym, co najmniej 1 z prezentacją multimedialną ilustrującą omawiane zagadnienia.
5. Test sprawdzający wiedzę i umiejętności uczniów uwzględniający zróżnicowane pytania testowe wraz z kluczem odpowiedzi oraz skalą punktacji i ocenami.

V. Zaliczenie praktyki

Student po zakończonej praktyce ma obowiązek przedstawić dokumentację praktyki do dwóch tygodni po jej zakończeniu. Praktykę zalicza prowadzący dydaktykę przedmiotową.